

The background is a collage of various traffic-related items on a light orange surface. It includes a vertical traffic light with red, yellow, and green lights; a yellow square sign with a black arrow curving left; a blue circular sign with a white arrow curving right; a triangular warning sign with a red border and a black silhouette of a pedestrian; a blue square sign with a white pedestrian silhouette; a yellow school bus; a yellow taxi; a red car; a blue circular sign with a white bicycle silhouette; a triangular warning sign with a red border and a black silhouette of a truck; a triangular warning sign with a red border and a black silhouette of a car; and a red octagonal sign with a white hand silhouette.

חֻבֶּרֶת לְמִידָה

- לַצֵּעִירִים -

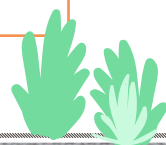
עֵרְכִי זֶה"ב

תִּכְנֵן הָעֵינִינִים

פרק 1 -	וְנִשְׁמַרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשׁוֹתֵיכֶם	5
פרק 2 -	יוֹצְאִים לְדֶרֶךְ	17
פרק 3 -	הַצִּיבִי לָךְ תַּמְרוּרִים	29
פרק 4 -	הַדְּלִיקוּ אֹר בְּרַחוּבוֹת	43
פרק 5 -	חוֹצִים בְּבִטָּחָה	51
פרק 6 -	עַל גִּלְגָּלִים	61
פרק 7 -	בְּאוֹטוֹ שְׁלֵנוּ	73
פרק 8 -	נִסְיָעָה בְּטוֹחָה בְּתַחֲבוּרָה צְבוּרִית	81



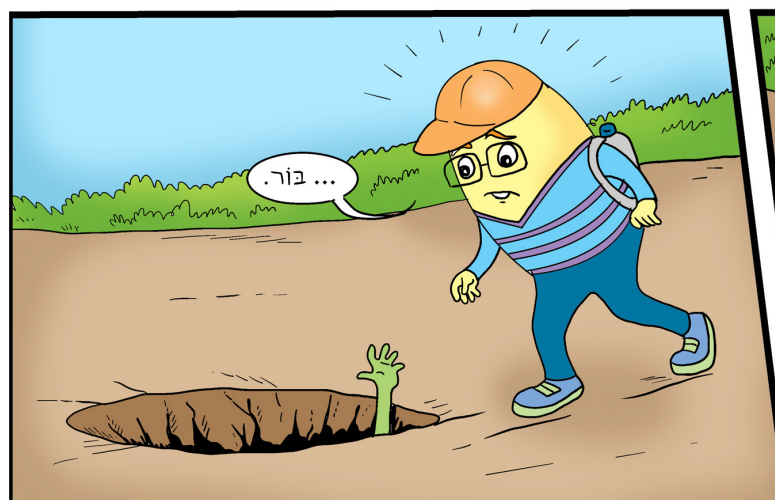
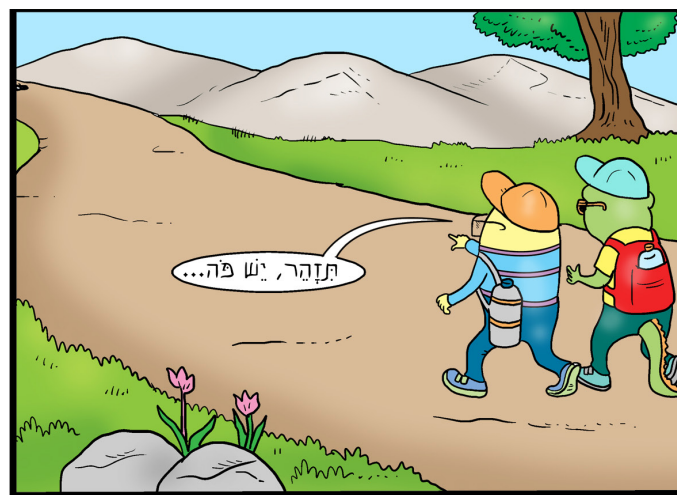
כתיבה: יהודית אוחנה, מוריה שטרן
עריכת תוכן: חני מנצורה
עריכת לשון: שירה עבאדי
ניקוד: שירה עבאדי
עיצוב: אפרת בשארי





פּוֹתְחִים עֲנִיין

צ'ופ וקפיץ בדרכים





זהירות, סכנה!

לפניכם שלושה סוגים של סכנות. האם תוכלו לתת שלוש דגמאות לכל סוג של סכנה?

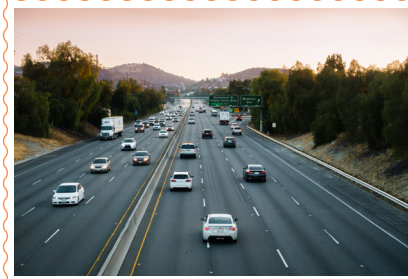
חפצים מסכנים



מעשים מסכנים



מקומות מסכנים



1. אילו סכנות הקשורות ליציאה לטיול בקומיקס?

2. האם תוכלו לחשב על דברים נוספים שיש להקפיד עליהם בזמן יציאה לטיול?

3. מה צ'ופ היה יכול לעשות אחרת כדי למנע את הנפילה של קפיץ? מה קפיץ היה יכול לעשות אחרת כדי למנע את הנפילה שלו?

4. פענחו את הצפן וגלו: מה ה' מצוה אותנו?

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ
●	■	▲	◀▶	—	*	⌒	⌒	✕	★	⌒
ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	ר	ש	ת
☼	⊗	◐	■	✦	▮	⌂	✕	⬡	⌒	◆

⌂ ✦ ⬡ ✕ ⬡ ✦ ⬡ ✕ ⬡ ✦ ⬡ ✕

⊗ ⌒ ✦ ✕ ⌒ ✦ ✕

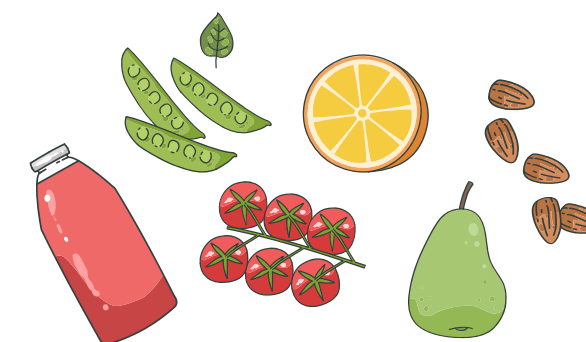
התורה מתייחסת לשמירת הגוף ולהתרחקות מסכנות כדבר חשוב מאוד. בספר דברים מופיעה המצוה "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם". הנפש שלנו, החיים שלנו, הם מתנה מה. החיים הם כמו יהלום מיוחד, ואנחנו צריכים לשמר עליהם מכל משמר.

בהמשך חמש דברים מופיע עוד פסוק העוסק בשמירה על החיים: "החיים והמות נתתי לפניך, הברכה והקללה ובהרת בחרת בחיים למען תחיה אותה וזרעך" (פרק ל', פס' י"ט).

1. כתבו אילו מלים והפועל מופיעות בפסוק:

2. כיצד מנמקת התורה את הסבה לבחירה בחיים?





רב חסדא הָיָה רב גדול שְׁחִי בְּבָבֶל וְהָיָה מְלַמֵּד תְּלָמִידִים רַבִּים תּוֹרָה.
לְרַב חסדא הָיָה חֵבֶר בֶּשֶׁם רַב הוּנָא. יוֹם אֶחָד פָּנָה רַב הוּנָא לְבָנוֹ
וְאָמַר לוֹ: "בְּנִי, מִדּוּעַ אַתָּה לֹא הוֹלֵךְ לְלַמֵּד תּוֹרָה אֲצִל רַב חסדא?
הוּא חָכָם גָּדוֹל וְתוֹכֵל לְלַמֵּד מִמֶּנּוּ הִרְבֵּה".

עָנָה הֵבֶן: "כִּכְרִי נִסִּיתִי לְלַמֵּד אֲצִלוֹ, אָבִל הוּא סֵתָם מְדַבֵּר עַל דְּבָרִים
שֶׁקְשׁוּרִים לְבָרִיאוֹת הַגּוֹף, לֹאֲכִילָה נִכּוֹנָה וְלִשְׁמִירָה עַל הַגּוֹף
מִסְכָּנוֹת. זֶה לֹא לַמּוֹד תּוֹרָה! אֲנִי רוֹצֶה לְלַמֵּד עַל שַׁבָּת אוֹ עַל מִצְוֹת
צִדְקָה. אֲנִי מַחְפֵּשׁ רַב אַחֵר!"

מָה דַעְתְּכֶם עַל תְּשׁוּבַת הֵבֶן? הָאֵם לִדְעַתְכֶם לַמּוֹד עַל שְׁמִירַת הַגּוֹף הוּא
לַמּוֹד תּוֹרָה?

הַשִּׁיב לוֹ אָבִיו: "רַב חסדא מְלַמֵּד עַל שְׁמִירַת הַחַיִּים וְאַתָּה חוֹשֵׁב שִׁזּוֹ
לֹא תּוֹרָה? אַתָּה טוֹעָה מְאֹד. חָשׁוּב מְאֹד לְלַמֵּד אֶת הָעֲנִינִים הָאֵלֶּה
כְּדֵי שֶׁנִּיכֵּל לִהְיוֹת בְּרִיאִים, לְשָׁמֵר עַל הַמִּתְנָה שֶׁנִּתֵּן לָנוּ ה' - הַחַיִּים
שֶׁלָּנוּ. כְּדֵי שֶׁנִּיכֵּל לַעֲבֹד אֶת ה' בְּשִׂמְחָה וּבְבָרִיאוֹת. לֵךְ אֶל רַב חסדא
וְלַמֵּד אֲצִלוֹ". (מְעַבֵּד מִתּוֹךְ מִסְכַּת שַׁבָּת פ"ב ע"א)

1. אִילוּ דְבָרִים הַקְשׁוּרִים לִשְׁמִירָה עַל הַגּוֹף וְעַל הַבְּרִיאוֹת לִזְמַנִּים לִדְעַתְכֶם
בְּחוֹבֶרֶת זְהִירוֹת בְּדִרְכֵּיכֶם?

שומרים על החיים

בְּדֶף הַמַּדְבָּקוֹת, שְׁבִסוֹף הַחוֹבֶרֶת, תִּמְצְאוּ תַּמוּנוֹת שֶׁל אֲמָצְעִים לִשְׁמִירָה
עַל הַבְּרִיאוֹת. הַדְּבִיקוּ אוֹתָן פֹּה וְכָתְבוּ לִיד כָּל תַּמוּנָה כִּיצַד הִיא מְסִיעֶת
לִשְׁמִירָה עַל הַבְּרִיאוֹת.

1

1

1

1

1

נזהרים בדרכים

המורה מיכל לקחה את תלמידי הכיתה לסיור בקרבת בית הספר. בתם הסיור היא הזמינה ארבעה תלמידים לשיחה אישית.

1. קראו את ההערה שהעירה המורה לכל אחד מהתלמידים.

2. הסבירו כיצד קשור המעשה שעשו הילדים למצוה שהמורה צטטה בשיחה.

אליה: כשחצינו את הכביש התפרצת בלי להזהר וכלי להסתכל ימינה ושמאלה. הזהר להבא, שלא תפגש במצות "ונשמרתם מאד לנפשותיכם".

צורי: כשעלינו לאוטובוס עקפתי את חבריך לתור ואף דחפתי אחד מהם. הזהר להבא, שלא תפגש במצות "ואהבת לרעך כמוך".

אמתי: כשהלכנו במדרכה לא הלכתי בנתיב להולכי רגל כפי שאבא ואמא הורו לה. הזהר להבא, שלא תפגש במצות "כבד את אביך ואת אמך".

בניה: במהלך הנסיעה באוטובוס לא הקשבתי לנהג, וכל פעם הורדתי חגורת בטיחות ועמדתי. הזהר להקפיד להבא על מצות "ועשית הישר והטוב".

3. דונו בחמרת המעשה שעשה.

4. אם אתם הייתם המורה, האם הייתם מאפשרים לארבעת התלמידים לצאת לטיול הבא? הסבירו את תשובתכם.

בידך הדבר לעשות!

קראו את תשובותיהם של התלמידים לדברי המורה:

אליה: זו לא אשמתי שהתפרצתי לכביש. יאיר רצה לנקות את הידיים המלכלכות שלו בחלצה שלי אז ברחתי. יאיר אשם!

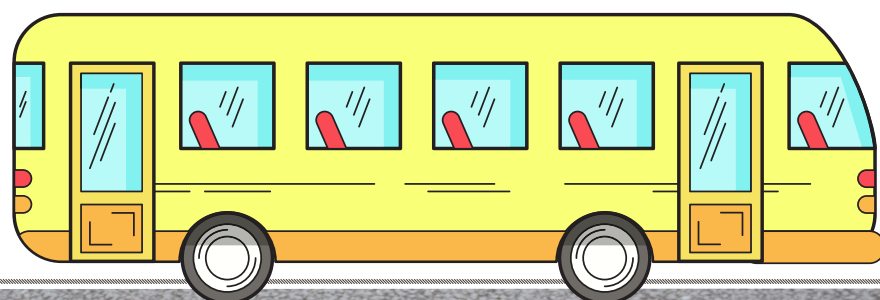
צורי: המורה, לא עקפתי סתם את הילדים בתור לאוטובוס. עשיתי את זה כי ממש חשוב לי לשבת במושב הקדמי ליד החלון, כדי שלא תהיה לי בחילה. אני הייתי ממש בסדר.

אמתי: לא הלכתי בנתיב להולכי רגל, כי הסתכלתי וראיתי שגם מסלול האופנים פנוי. למחצה צריך להצטופף סתם? אני גדול ויכול לראות לבד שזה לא מסכן.

בניה: אוי המורה, באמת לא בסדר שלא הקשבתי לנהג ושחררתי את חגורת הבטיחות. בבית אנחנו מאוד מקפידים על זה. בפעם הבאה אני אשב יפה. את צודקת, זה מאוד מסכן.

5. האם הילדים יכולים או צריכים להגיב אחרת לדברי המורה?

6. מי אחראי לאופן ההתנהגות של כל אחד מהם?





מהי אחריות?



אחראי הוא גם מי שלא מאשים אחרים בדברים שהוא אחראי להם. למשל, אתה לא האשמת אותי אחרי שנפלת לבור. אתה היית אחראי לפקח עינים ולהזהר.

אחראי הוא מי שחושב על המעשים שלו ומתכנן אותם, כמו שאני הייתי אחראי - נעלתי בטייל נעלים גבוהות ולקחתי מים וכובע.

תלמידי בית ספר הם כבר ילדים גדולים, והם יכולים להיות אחראים על הרבה דברים. עם זאת, יש דברים שתלמידים עדין לא אחראים להם, וזה ישתנה רק כשיגדלו עוד.

סמנו: מי לדעתכם אחראי על הדברים הבאים?

1. שאני אחצה את הכביש בזהירות

אני אחראי / ההורים אחראים / מבגר אחר אחראי

2. שאני אחבש קסדת בטיחות בזמן רכיבה על אופנים

אני אחראי / ההורים אחראים / מבגר אחר אחראי

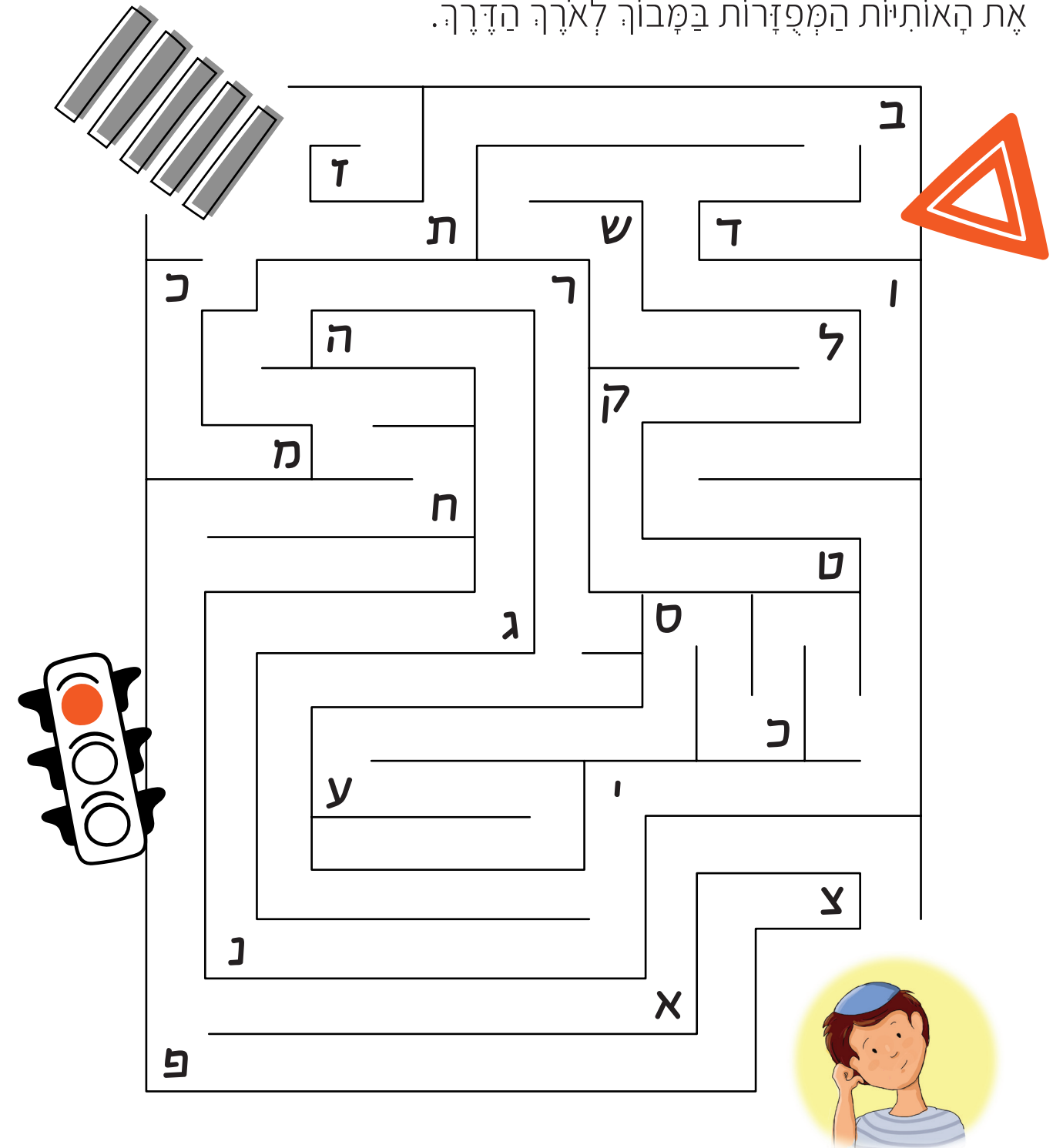
3. לא לשחק בחוץ במקום מסכן קרוב לכביש ולמכוניות נוסעות

אני אחראי / ההורים אחראים / מבגר אחר אחראי

* שגנו וזכרו:

בדרך נזהרת, על נפשך שמרת!

בניה רוצה להגיע בבטחה למעבר החציה. עזרו לו לעבר את הדרך, ואספו את האותיות המפזרות במבוך לארך הדרך.



האותיות שאספתם מרכיבות את המלה:

_____ ←



אני זוכר לשמר על החיים

התורה מזכירה לנו את החשיבות של "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם". נכון לעצמנו תזכרת, כדי שגם אנחנו נשמר על עצמנו.

לפניכם שני צמידי יד. אחד עבור התלמיד הצעיר ואחד עבור התלמיד הבוגר. גזרו אותם, צבעו אותם וענדו אותם על היד.

וְנִשְׁמָרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשׁוֹתֵיכֶם

וְנִשְׁמָרְתֶּם מְאֹד לְנַפְשׁוֹתֵיכֶם