

מדי חודש בחודשו



תוכן העניינים

1	תחל שנה וברכותיה	המלך בשדה	עמוד 3
2	תשובה	ימי תשובה - בעצב או בשמחה?	עמוד 13
3	חג הסיגד	בשר לנו על בית המקדש	עמוד 22
4	בשביל הגבורה	להי' הישועה!	עמוד 30
5	בשביל הגבורה	שירה הגבורה	עמוד 40
6	בשביל הדיבור	קרע קרע לשון הרע!	עמוד 47
7	בשביל הדיבור	מלים מצילות חיים	עמוד 55
8	כסח	העבודה על הלב	עמוד 64
9	ימי תשובה	לא נכסיק לרקד	עמוד 75
10	ימי תשובה	כדאי להתאמץ!	עמוד 84
	נסכחים	דפי גזירה לכל המערכים	עמוד 93

לתשומת לב המחנך:

בחלק מן המערכים נדרש שימוש בחומרי עזר כגון בריסטול / דבק / צבעים.
חשוב שהמחנך יעבור על המערך לפני הפעילות ומומלץ שגם החברותא הבוגר יעשה זאת.

ביצירה זו נטלו חלק:

כתיבה ועריכת לשון: מירב מגני, מוריה שטרן ושירה עבאדי | איורים: ינון פתחיה | איור כריכה: ויטלי מינין |
איורים נוספים: freepik.com | עיצוב גרפי ועימוד: אפרת בשארי

חברותא 1

המלך בשדה



קראו את הספור

ילדה אחת רצתה לפגוש את המלך,
 והתארגנה לצאת לדרך.
 אמרו לה כלם: "איך תגיעי לארמון הרחוק?
 זה בכלל לא צחוק!
 ואיך תבקעי שבעה שערים?
 איך תצליחי לחדור? הרי יש שם שומרים!"
 הילדה הקטנה לא התכוננה לוותר.
 לפגוש את המלך - הרצון בה בוער!
 יצאה לדרך הארכה, הלכה חצי יום והתעייפה.
 שכבה לנוח, התעוררה ואכלה,
 והתחילה להתבונן במקום המפלא.
 במקום הקסום שאליו הגיעה
 קול מים זורמים אותה הרגיע.
 היא טילה בסביבה, נהנתה מהנוף,
 ראתה צמחיה (וזכרה שאסור לקטוף).
 בלילה ישנה במערה חמימה
 והתעוררה בבקר עם זריחת החמה.
 המשיכה לטייל אך שכחה את מטרת הטיול -
 לפגוש את המלך... איזה בלבול!

יוֹם אֶחָד הָיָא נִזְכָּרָה וְנִבְהָלָה מְאֹד -
 הָאֵם אֶצְלִיחַ לְהִגִּיעַ לְמֶלֶךְ עוֹד?
 הִיא חָשָׂה עֲצָבוּת, לֹא יָדְעָה לָאן לִפְנוֹת,
 וּלְאַחַר כֵּמָה יָמִים שָׁמְעָה הַכְרָזוֹת:
 "בְּקֶרֶב הַמֶּלֶךְ יֵצֵא מִהָאֲרָמוֹן
 וַיִּגִּיעַ לַשָּׁדוֹת לִפְגֹּשׁ אֶת הַהֶמוֹן".
 הִילָדָה הַתִּרְגָּשָׁה, הִיְתָה מְאֻשֶּׁרֶת,
 הִיא הִבִּינָה שְׁנִפְתָּחָה בְּפָנֶיהָ דֶּרֶךְ אַחֲרֵת:
 הִיא לֹא תִּגִּיעַ לְאֲרָמוֹן אֲבָל הַמֶּלֶךְ...
 הַמֶּלֶךְ יָבוֹא לִפְגֹּשׁ אוֹתָהּ בַּדֶּרֶךְ!
 כְּשֶׁהִגִּיעַ הַמוֹעֵד הִיא רָצָה, מִתְנַשֵּׁפֶת,
 לִפְנֵי הַמֶּלֶךְ אֶת רְצוֹנוֹתֶיהָ מִבִּקְשָׁתָה.
 תְּקוּפָה שֶׁל בְּדִידוּת וּבִלְבוּל נִגְמְרָה,
 תְּקוּפָה שֶׁל הַסְתָּרָה בְּתוֹךְ הַסְתָּרָה.
 הַמֶּלֶךְ חִבֵּק אוֹתָהּ בְּחֶם וְאָמַר:
 זֶהוּ, בֵּת שְׁלִי, סְבִלֵךְ נִגְמָר.
 כָּל כֶּךָ חִכִּיתִי שְׁתִּגִּיעֵי אֵלַי, שְׁתָּבוֹאִי כָּבָר,
 תִּשְׁאַרִי אִתִּי וַיְהִיָּה נֶהְדָּר.
 אֲנִי מִזְמִין אוֹתְךָ אֵלַי בְּכָל שָׁעָה וּבְכָל עֵת,
 הִדְלֹת לִפְנֶיךָ פְּתוּחָה כָּעֵת.
 כְּשֶׁתִּרְגָּשִׁי צֶרֶךְ לָבוֹא פָּשוּט בּוֹאִי, אֲנִי כָּאן,
 וְגַם כְּשֶׁאֲחֹזֵר לְאֲרָמוֹן, בָּבֵא הַזְמָן,
 מְקוֹם שְׁמוֹר לְךָ וּמוֹכָן.





קדימה לעבודה:

השלימו במלים שלכם:

- הילדה רצתה _____
- כלם אמרו לה ש_____
- במהלך הטיול הילדה שכחה _____
- וכשזכרה – היתה _____
- כששמעה את ההכרזה התמלאה ב_____
- בפגישה עם המלך, הילדה _____
- לאחר הפגישה היא הרגישה _____

סמנו בתוך הספור:

- בצבע אדם – את הדברים שהשכחו מהילדה את המלך.
- בצבע ירק – את הדבר שחסם בפני הילדה את הדרך למלך.
- סמנו בקו לבסוף הצליחה הילדה לפגש את המלך.
- סמנו בעגול מה אמר המלך לילדה.

אתם בודאי מבינים שהספור הזה הוא משל. האם תוכלו להסביר את הנמשל?

מתחו קו בין המשל לנמשל.

• המלך בארמון

• המלך בשדה

• הילדה שרצתה
לכגש את המלך

• הילדה בזמן
שנרדמה,
אכלה וטילה

• היאוש והעצב

• ההזמנה של המלך

• הרגשות שמפריעים
לנו להתקרב אל ה'

• יהודי שמרב טרדות ועסוקים
לא מצליח להיות קרוב אל ה'

• יהודי שרוצה להיות
קרוב אל ה'

• הקב"ה כל ימות השנה

• הדרך לקבל כח מהימים
הנוראים ולהיות קרובים
אל ה' כל ימות השנה.

• הקב"ה בימים הנוראים.

דונו ביניכם:

• מדוע העצבות חוסמת את הדרך לכגישה עם המלך?

- מה קורה לנו כשאנחנו עצובים?
- כשהילדה נכנשה עם המלך היא שמחה. התחלות גורמות לנו שמחה. שתכנו בהתחלה משמחת שחיותם.

משימה:

למדנו שהמלך בשדה ואפשר לבקש הכל,
אבל איך מזה נמשיך לגדל?
מה הקשר בין המלך
ובין חגי תשרי שפוגשים בדרך?

לפניכם ציר זמן ושמות החגים. הציר מסדר כמו הדרך לארמון. סדרו את שמות החגים לפי הסדר.



החגים: סוכות, ראש השנה,
שמחת תורה, יום כפור